



MODELO EDUCATIVO

PROPÓSITO

Formación de Profesionales de la Salud:

Con visión integral del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado.

Capaces de aplicar métodos y técnicas multi e interdisciplinarias e interprofesionales en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, conservación y restauración de la salud a nivel individual y colectivo.

Con enfoque a la atención primaria a la salud.

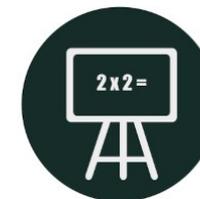
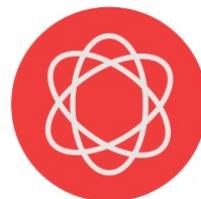


CIUDAD DE MÉXICO
CAPITAL DE LA TRANSFORMACIÓN



UNIVERSIDAD
DE LA SALUD

CIENCIAS DE LA SALUD
AL SERVICIO DE MÉXICO



CARACTERÍSTICAS

1. Enfoque modular

Integración de las dimensiones biológica, psicológica y social formulada en forma de objetivos y actividades de aprendizaje.

2. Educación centrada en el aprendizaje

El estudiantado es activo y corresponsable en la construcción de su propio conocimiento, al desempeñar diversas actividades de aprendizaje.

3. Sistema tutorial

Las y los tutores guían y facilitan el aprendizaje, orientan y acompañan al estudiantado para que alcancen las competencias definidas en el perfil de egreso.

4. Curriculum nuclear

Es el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan enfrentar los retos de atención en salud.

5. Formación interprofesional

Incorporar durante la trayectoria formativa el reconocimiento, conexión e integración de las visiones multi e interdisciplinarias que el estudiantado abordará sobre el complejo fenómeno salud - enfermedad - atención - cuidado, y sobre el ejercicio profesional colaborativo.

6. Relación teórica práctica: Complejidad incremental

El objetivo es que el estudiantado integre la información teórica con la práctica y la reflexión de manera que el conocimiento científico sea aplicado a un esquema de acción desde el inicio de la licenciatura con problemas de complejidad crecientes.

7. El aprendizaje centrado en la persona y la comunidad

Buscar permanentemente una comprensión holística de la persona que le consulta, de su seguridad y bienestar, considerando su individualidad, necesidades, emociones, expectativas, su participación informada en la toma de decisiones sobre su salud y el contexto en el que se sitúa y del que forma parte.

8. La integración Docencia - Servicio - Investigación

Realizarán múltiples actividades de aprendizaje que les permita desarrollar actitudes proactivas vinculadas con la relación médico-paciente, servicio a la comunidad, investigación y educación continua.