



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI



UNIVERSIDAD
DE LA SALUD

Universidad de la Salud

Dr. Adolfo Javier Romero Garibay
DIRECTOR GENERAL

INFORME ANUAL 2021

Primera Sesión Ordinaria 2022
Junta Ejecutiva

Marzo 2022

CIENCIAS DE LA SALUD
AL SERVICIO DE MÉXICO



Contenido

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES.....	4
Eje 1. Comunidad Universitaria con derechos, igualitaria, con valores, segura, saludable, incluyente y transparente.	
Identidad Universitaria y democracia.....	
EJE 2. Docencia y calidad educativa.	5
Asegurar la calidad de la educación en la modalidad escolarizada de licenciatura y posgrado. .	
Apoyo al desempeño del estudiantado.	
Actualización de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado.	7
Modelo educativo de enseñanza en salud clínica y comunitaria	9
Servicios de apoyo a la comunidad universitaria.....	
Asegurar la calidad de la educación en las modalidades no escolarizada y mixta	10
APOYO A LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL.	
Diseño de la metodología para operar y evaluar la modalidad no escolarizada y mixta.....	11
Garantizar la calidad de la docencia de posgrado.	
Modelo Académico del Posgrado.....	
Desarrollo y fortalecimiento de la planta docente.....	
ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.....	13
Eje 3. Investigación	
Desarrollo de la Investigación.	
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN	
Eje 4. Difusión.....	
Difusión cultural.....	
ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN.....	16
Eje 5. Vinculación	
Vinculación universitaria.	
ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	17
Eje 6. Gestión Académico-administrativa.....	
Innovación de la Gestión Institucional.	



Introducción

Mucho se ha escrito y se escribirá acerca del cambio de paradigma obligado en los métodos y las orientaciones andragógicas que, en forma abrupta, asumimos las universidades para dar continuidad a los planes y programas educativos de nuestra responsabilidad a partir de la declaración de la crisis sanitaria mundial producida por el virus Sars-CoV-2 y del confinamiento obligado en casa para tratar de romper el contacto físico humano y con ello interrumpir la transmisibilidad del virus mencionado.

Las respuestas de las instituciones educativas de educación superior ante la pandemia han sido múltiples y muy variadas dependiendo de sus fortalezas o de sus debilidades para transitar de la educación presencial a modelos no presenciales, mixtos o a distancia a través de la virtualidad.

En nuestro caso, con un diseño de educación presencial fundamentado en la teoría constructivista del aprendizaje, tuvimos que aprender a transformar los diseños instruccionales del modelo presencial al modelo virtual asesorados por expertos, capacitando a los tutores académicos de los programas de Enfermería Familiar y Comunitaria y de Medicina General y Comunitaria y construir la plataforma educativa de la Universidad, con el conocimiento general estandarizado que garantice al estudiantado la calidad educativa ofertada.

También damos cuenta en este informe, del programa de asesoría y formación didáctica que desde la estructura administrativa ofrecimos a los tutores que guiaron las actividades de aprendizaje del estudiantado en todo el país en tiempo real y en tiempo asincrónico, del compromiso de tod@s por atenderlos en tiempo abierto de acuerdo a las posibilidades del estudiantado para el uso del internet y de su computadora o su teléfono móvil para mantener su actividad académica y evitar la reprobación y la deserción.

En este cierre de año 2021, estamos con la incertidumbre de lo que va a suceder con la variante ómicron del virus Sars-Cov-2, que en el mundo se registra como la cuarta ola de la Covid-19.

En este contexto, les presentamos algunas de las acciones académico-administrativas que durante el año 2021 han sido nuestra respuesta ante la pandemia, los efectos y consecuencias en el estudiantado y sus aprendizajes, esperando el regreso a las actividades educativas presenciales en medio de la incertidumbre de la pandemia.

En cumplimiento del punto noveno numeral XV del Decreto de Creación presento a la Junta Ejecutiva de la Universidad de la Salud, el informe anual 2021 acerca del funcionamiento de esta institución educativa.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

EJE 1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA CON DERECHOS, IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE, INCLUYENTE Y TRANSPARENTE.

IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y DEMOCRACIA

Se aprueban tres documentos normativos para el buen funcionamiento de las actividades universitarias. Ver cuadro.

Marco Normativo de la UNISA		Aprobación
1	Manual de integración y fundamento del Subcomité de Adquisiciones	Dictamen favorable y registro por parte de la Coordinación General de Evaluación, Modernización y Desarrollo Administrativo. el 5 de enero de 2021.
2	Manual Administrativo de la Universidad de la Salud	Dictamen favorable y registro por parte de la Coordinación General de Evaluación, Modernización y Desarrollo Administrativo. Registrado el 15 de febrero de 2021.
3	Reglamento Estudiantil	Aprobado por los integrantes de la Junta Ejecutiva en la Segunda Sesión Ordinaria de 2021, celebrada el 4 de mayo de 2021.

Fuente: Coordinación Jurídica Normativa, enero, 2022.

El Pleno del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México incorpora a la Universidad de la Salud al Padrón de Sujetos Obligados.

Se constituye la Unidad de Transparencia de la Universidad de la Salud. En el periodo se atendieron 16 solicitudes de información de diferentes temas. Ver cuadro

Tema	Solicitudes	Atendidas
Vacunas	2	2
Universidad Autónoma Metropolitana	1	1
Salud Psicoemocional	2	2
Datos Personales	2	2
Situación Animal	1	1
Licitaciones	2	2
Personal Administrativo	4	4
Información De Centros Deportivos	1	1
Otros	1	1
Total	16	16

Fuente: Subdirección de Enlace Institucional, enero 2022.

Entre las acciones de la Unidad de Transparencia, capacitó a los servidores públicos de la UNISA en temas de transparencia y protección de datos personales. Ver cuadro.

Cursos	Personal de Estructura			
	Hombres	Mujeres	Total	%
Introducción a la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.	22	17	39	80%
Introducción a la Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados de la Ciudad De México.	26	21	47	95%

Fuente: Subdirección de Enlace Institucional, enero 2022.

En cumplimiento de los lineamientos de control interno de la Administración Pública de la Ciudad de México, se instala el Comité de Administración de Riesgos y Evaluación de Control Interno Institucional (CARECI), se realiza la sesión de instalación, además de dos sesiones ordinarias y una extraordinaria. De igual forma, se conforma el Comité Técnico Interno de Administración de Documentos (COTECIAD), con la Sesión de Instalación y una sesión ordinaria.

EJE 2. DOCENCIA Y CALIDAD EDUCATIVA.

ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA MODALIDAD ESCOLARIZADA DE LICENCIATURA Y POSGRADO.

APOYO AL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTADO.

Matrícula UNISA

La Universidad de la Salud inicia su segundo ciclo escolar 2021-2022, con la inscripción de 1,679 estudiantes; 1,159 son mujeres (69%) y 520 hombres (31%), el 45% del estudiantado cursa la licenciatura de Enfermería Familiar y Comunitaria (LEFC) y el 55% la Licenciatura de Medicina General y Comunitaria (LMGC). Ver cuadro.

Carrera	Ciclo Escolar 2021-2022						Matrícula Total
	Nuevo Ingreso			Reingreso			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enfermería Familiar y Comunitaria	66	309	375	62	319	381	756
Medicina General y Comunitaria	211	289	500	181	242	423	923
Total	277	598	875	243	561	804	1.679

Fuente: Dirección de Certificación y Control Escolar, enero, 2022.

Programa de inducción para el estudiantado de nuevo ingreso

El ciclo escolar 2021-2022 es inaugurado por la Dra. Rosaura Ruiz, titular de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad organiza el programa de inducción titulado: “UNISA, TU CASA”, para 875 estudiantes de nuevo ingreso de ambas licenciaturas.

Sistema de trayectorias escolares

Las licenciaturas de medicina general y comunitaria y de enfermería familiar y comunitaria, continúan el seguimiento del estudiantado a partir de los reportes mensuales de los académicos para identificar casos en riesgo, problemática específica y dirigirlos a áreas de apoyo necesarias. Identificando 167 estudiantes en rescate académico, 97 de medicina y 70 de enfermería, de los cuales reportaremos resultados al cierre del año escolar. Entre las estrategias implementadas se encuentran:

1. Periodo de reforzamiento donde se permite al estudiante la entrega de actividades académicas para cubrir el 80% de la productividad de plataforma,
2. Exámenes ordinarios,
3. Cursos de recuperación impartidos previo a los exámenes extraordinarios, y
4. Exámenes extraordinarios.

Programa Institucional de tutorías

El programa de tutorías se encuentra en revisión y está siendo reorientado desde el punto de vista de la teoría constructivista. No obstante, los tutores trabajan con todo el estudiantado de ambas licenciaturas en sesiones semanales, para atender situaciones relacionadas con el desempeño escolar, psicoeducativas y administrativas.

Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

Se incorpora al estudiantado del ciclo escolar 2021-2022 al Sistema Único de Becas de Educación Superior (SUBES), en colaboración con la Coordinadora Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, con un total de 1,530 (91%) becas al estudiantado.

Afiliación del estudiantado de UNISA al IMSS

Han sido afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 936 (55.7%) de la matrícula por gestiones realizadas por la Universidad; 531 (31.6%) son asegurados por su familia, o porque trabajan; 194 (12.6%) por razones desconocidas no han realizado las gestiones correspondientes para su alta al IMSS.

Cursos en Línea en temas de salud

Se imparten 3 cursos alojados en la plataforma de la SECTEI, donde participan profesionales de la salud (30%) y estudiantes (70%) de diversas instituciones educativas. Ver cuadro.

Cursos Plataforma SECTEI	Participantes inscritos 2021		
	Estudiantes	Profesionales de la Salud	Total
Desarrollo de las habilidades y conocimientos para el tratamiento de las enfermedades metabólicas	680	382	1,062
Genómica	1,035	308	1,343
Atención ambulatoria pacientes COVID-19	91	89	180
Total	1,806	779	2,585

Curso para el desarrollo de las habilidades y conocimientos para el tratamiento de las enfermedades metabólicas

Los asistentes al curso recibirán la información necesaria para la evaluación y tratamiento de las personas con diabetes, obesidad, hipertensión arterial o diabetes tipo 2. Los presentadores fueron preparados para que los alumnos desarrollen las competencias básicas que se requieren en el manejo de las condiciones antes mencionadas en las unidades médicas de primer contacto.

[Acceso](#)

Genómica

El objetivo del curso es otorgar las bases del conocimiento sobre la secuencia y organización del genoma humano para entender su variabilidad genética, su interacción con el ambiente y su impacto en la salud y en la enfermedad.

[Acceso](#)

Atención ambulatoria de pacientes COVID-19

Este curso está dirigido a profesionales de la salud interesados en integrar los criterios diagnósticos, biológicos y sociales, en el tratamiento, seguimiento y rehabilitación para la atención oportuna de personas con COVID-19 en el primer nivel de atención.

[Acceso](#)

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Actividades extracurriculares, de formación complementaria y ciclos de conferencia

En el marco de la conmemoración del día Nacional de la Enfermera y el Enfermero, la Universidad reconoce sus aportaciones, su carácter inagotable y su entereza ante la adversidad, en un año histórico para la salud mundial, además de honrar la memoria de quienes han perdido la vida por dar cuidado y bienestar a los demás en cumplimiento de su labor profesional.

1ª Reunión Universitaria de Enfermería

Participes y testigos de la evolución ante la adversidad

Dirigido a:
Estudiantes y profesores de la carrera de enfermería familiar y comunitaria e instituciones de salud y educativas

Miércoles 13 de enero 2021
Horario de 10 a 17 hrs.

Para mayor información
HAZ CLICK AQUÍ

Fuente: Dirección Ejecutiva de la Carrera de Enfermería, enero, 2022.

La Universidad de la Salud y Roche México realizan la sesión virtual “Charlas de salud en las mujeres mexicanas”, con el tema “Cáncer en las mujeres”, con la participación de dos medicas expertas en el tema con un total de 433 visualizaciones.

Asimismo, la UNISA y el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), realizan el Ciclo de conferencias virtual con el objetivo de capacitar a los académicos y al estudiantado en el manejo de las plataformas INEGI, con un total de 2,193 visualizaciones.

Centro de simulación médica y laboratorios de ciencias básicas

Prácticas del centro de simulación médica

Se realiza la conversión virtual de 63 documentos de prácticas de simulación clínica a la plataforma virtual de la UNISA para su aplicación en el aprendizaje del estudiantado en ambas licenciaturas. Ver cuadro.

Licenciatura	Prácticas por telesimulación por trimestre 2021				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Enfermería Familiar y Comunitaria	4	0	7	13	24
Medicina General y Comunitaria	0	8	7	24	39
Total	4	8	14	37	63

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Prácticas del laboratorio de ciencias básicas

Se implementan 50 prácticas virtuales de laboratorio para el estudiantado de ambas licenciaturas. Ver cuadro.

Licenciatura	Prácticas de Laboratorio por trimestre				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Enfermería Familiar y Comunitaria	4	0	6	14	24
Medicina General y Comunitaria	0	0	12	14	26
Total	4	0	18	28	50

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LICENCIATURA Y POSGRADO.

Cumplimiento de los programas académicos.

Se ejecutaron los programas de acuerdo con lo programado en primer y segundo año de ambas licenciaturas, a través de la plataforma virtual de la UNISA.

Promoción y desarrollo de planes y programas de estudio escolarizados, no escolarizados y mixtos.

Se matricula a 103 académicos de ambas licenciaturas en el centro de salud virtual para seguimiento de las prácticas de laboratorio desarrolladas por parte del estudiantado.

Supervisión de los planes y programas

Las licenciaturas de Medicina y Enfermería efectúan la revisión de los contenidos de los 7 módulos de primer año en ambas carreras.

Se realiza la revisión pedagógica, disciplinar y técnica de los diseños instruccionales de todos los módulos de primero y segundo año de ambas carreras previo a la producción en plataforma.

Continúa la supervisión semanal del contenido en plataforma que garantiza su disponibilidad en tiempo y forma.

Evaluación de los planes y programas

Se inicia el diseño de la evaluación de medio camino a realizar al término del segundo año en ambas carreras.

Estrategias para la enseñanza-aprendizaje clínica y comunitaria.



Se pone en operación el Hospital Virtual UNISA, para que el estudiantado y el profesorado accedan a escenarios clínicos simulados de la realidad. Con apoyo de material audiovisual de las unidades de salud y la resolución de casos clínicos; el estudiantado cuenta con las condiciones para poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en los diferentes módulos. Se encuentra alojado en la dirección electrónica:

<https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=36>.

Evaluación de los procesos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil

Con la participación de 491(86%) estudiantes de nuevo ingreso de la LMGC, se aplica el “Cuestionario de Contexto”, para conocer y definir su perfil personal que sirva para apoyar la estrategia adecuada por parte de sus profesores.

La LEFC realiza encuesta de satisfacción sobre prácticas de laboratorio multidisciplinario y simulación clínica realizadas en los módulos de primer año al estudiantado de enfermería (756), el 80% de los encuestados tiene opinión favorable.

Evaluación de los aprendizajes, docente, de planes y programas de estudios e Institucionales

Para mejorar la calidad de los aprendizajes a través de la evaluación se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Diseño de rubricas para evaluar el profesionalismo,

2. Diseño y actualización de 53 tablas de especificaciones de los contenidos modulares (27 de primer año y 26 de segundo año), y
3. Aplicación de 87 exámenes (parciales, modulares, ordinarios y extraordinarios) y revisión de 1,518 reactivos y 948 etiquetados para 7 módulos de primer año.

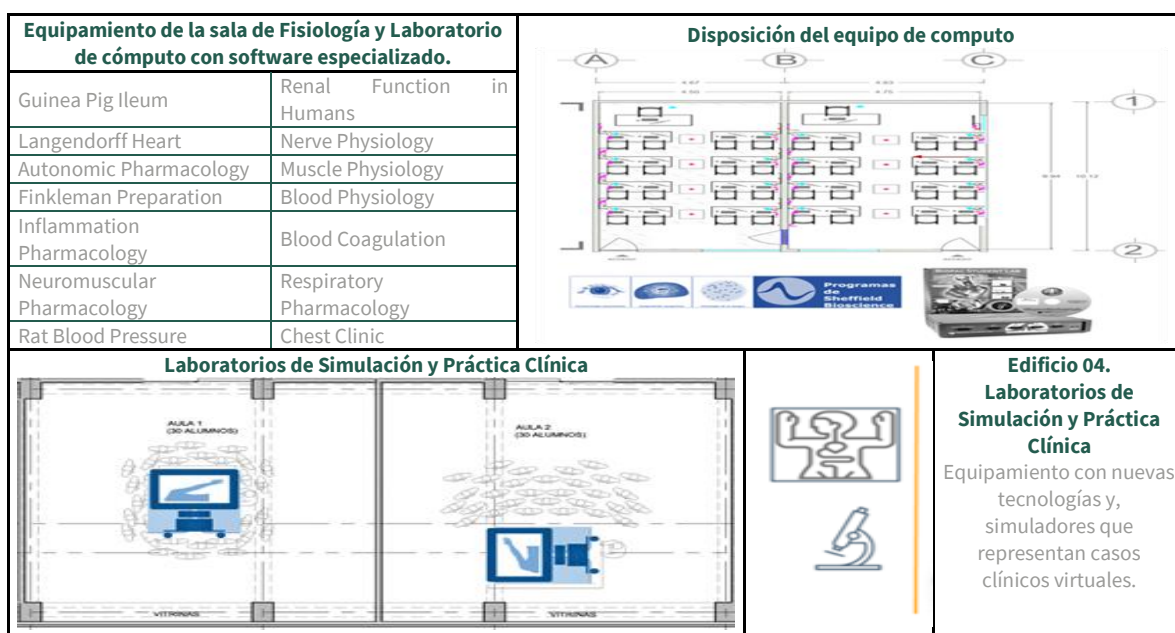
MODELO EDUCATIVO DE ENSEÑANZA EN SALUD CLÍNICA Y COMUNITARIA

Atención primaria a la salud, salud pública y salud comunitaria.

Los directivos de la Universidad se reúnen en la Dirección General de los Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México con las autoridades respectivas para organizar la participación del estudiantado en las prácticas clínicas en las unidades médicas del primer nivel de atención en cumplimiento del programa.

Tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje escolar de conformidad con el modelo educativo.

En cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA3-2011, se realiza la organización para el funcionamiento de los laboratorios clínicos.



Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Biblioteca, información y documentación.

Se gestiona la incorporación de la Biblioteca UNISA al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT).

Servicio de comedor

Se firma el convenio de colaboración entre la Secretaría de Bienestar e Inclusión Social (SIBISO), y la Universidad de la Salud, para la implementación y operación de un Comedor

Social para beneficio de la comunidad universitaria, el cual entra en vigor cuando se inicien las actividades presenciales.

ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS MODALIDADES NO ESCOLARIZADA Y MIXTA

APOYO A LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL.

Estrategias modernas de educación en línea.

Dentro del Campus Virtual, se encuentra el espacio del Centro de Salud Virtual, el cual se actualiza conforme a las necesidades de las prácticas de simulación y laboratorio multidisciplinario. Se incorporan personajes, instrumentos y objetos relacionados con entornos para que el estudiante se sienta emergido en un espacio similar a un Centro de Salud.

Continúa el acompañamiento al estudiantado con asesorías, a través de la cuenta institucional de mesa de ayuda, en el año se reciben 1,098 solicitudes. Ver cuadro.

Licenciatura	Mesa de ayuda trimestre				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Enfermería Familiar y Comunitaria	80	81	194	221	576
Medicina General y Comunitaria	96	59	256	111	522
Total	176	140	450	332	1,098

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Campus virtual de evaluación

El Campus Virtual de Evaluación UNISA, aloja los 87 exámenes parciales modulares, ordinarios y extraordinarios de las licenciaturas. Ver cuadro.

Licenciatura	Exámenes (parciales, modulares, ordinarios y extraordinarios) por trimestre				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Exámenes aplicados	23	31	10	23	87

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Diseño y elaboración de materiales educativos.

Se elaboran escaletas para los vídeos “Marco Institucional de Evaluación y “Etiquetas de actividades de aprendizaje”, los cuales se alojan en los módulos de segundo año de cada licenciatura.

Apoyo a la inserción del estudiantado a la sociedad del conocimiento.

La Universidad ha obtenido de la Agencia Digital de Innovación Pública (ADIP) los dictámenes técnicos favorables para contar con los servicios para la transmisión y recepción de datos, audio y video en tiempo real, así como la filmación en alta resolución para el aprovechamiento de los simuladores, la telemedicina, el uso de acervos educativos digitales. La Biblioteca cuenta con salas de producción y consulta multimedia.

DISEÑO DE LA METODOLOGÍA PARA OPERAR Y EVALUAR LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA Y MIXTA.

Oferta educativa de la modalidad no escolarizada.

Continuamos desarrollando el programa de estudios a través de plataforma educativa UNISA en la modalidad virtual.

Redes académicas virtuales intra e interinstitucionales

A convocatoria del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores INAPAM, la Dirección General de Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado ISSSTE, la UNISA se integra en la red interinstitucional de colaboración académica y de investigación del adulto mayor.

GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DE POSGRADO.

MODELO ACADÉMICO DEL POSGRADO.

Programas de Especialidad, Maestría y Doctorado.

Continúa el segundo año del programa de Maestría en Nutrición Clínica con sede en el campo clínico del ISSSTE.

DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE.

Programa de actualización y superación docente.

Con apoyo del Instituto Nacional de Salud Pública INSP el profesorado de la Universidad cursa el diplomado en Salud Pública virtual con una duración de 160 horas. Ver cuadro.

Curso	Hombres	Mujeres	Total
Aprobados	1	7	8
Abandonaron el Diplomado por exceso de actividades docentes	3	1	4
Baja en la UNISA	9	4	13
Total	13	12	25

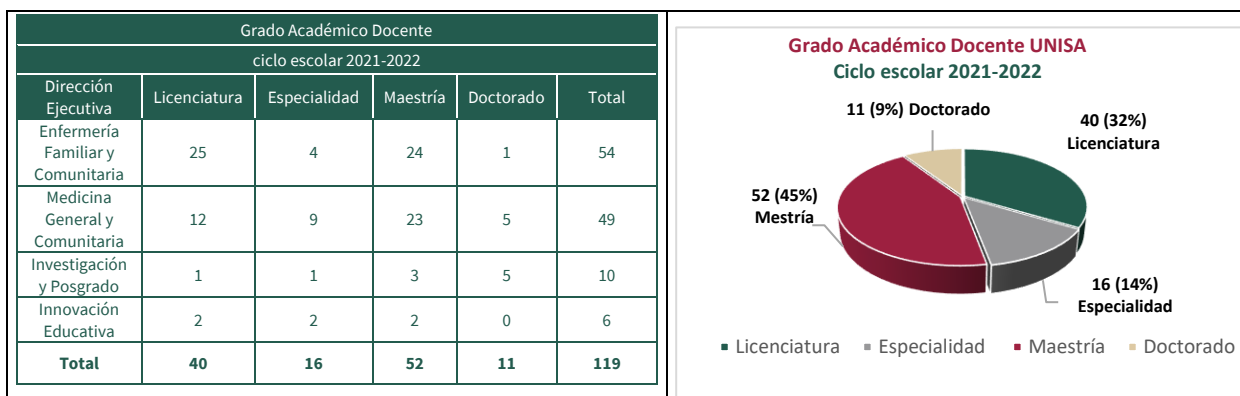
Fuente: Dirección Ejecutiva de Investigación y Posgrado, enero 2022.

Programa de inducción para docentes de nuevo ingreso.

El programa incorpora a 7 académicos a los siguientes cursos: a) Modelo Constructivista, b) Tutorías, c) Estructura y Canales de Comunicación, d) Diseño de Instrumentos de Evaluación, e) Diseño de Casos ABP, y f) Procesos administrativos docente, g) uso de la plataforma educativa de la UNISA.

Profesorado con grado de especialidad maestría y doctorado.

La UNISA tiene una platilla académica de 119 profesionales, destaca que el 54% tienen maestría y doctorado. Ver cuadro



Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, enero 2022.

Programas o cursos de actualización profesional, formación pedagógica y superación académica.

Para fortalecer la formación pedagógica de los académicos, se realizan 6 cursos de actualización. Ver cuadro

Cursos	Académicos participantes por trimestre				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Introducción al aprendizaje basado en simulación	0	43	19	0	62
Introducción a la enseñanza de la Informática en Salud	0	0	25	0	25
Curso de comunicación de riesgo y evidencia en salud	44	0	0	0	44
Mesa SECTRA	10	0	0	0	10
Introducción a la Bioética	0	0	6	43	49
"Google Workspace For Education"	0	0	35	32	67
Total	54	43	85	75	257

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Formación y capacitación pedagógica del personal docente en el modelo educativo de la universidad.

Para fortalecer las capacidades didácticas de los académicos en el uso de las tecnologías en los procesos educativos virtuales, se realizan 3 cursos con la participación de 128 académicos. Ver cuadro.

Cursos	Académicos participantes por trimestre				
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total
Curso en línea de Uso de TIC en la práctica docente	36	0	18	0	54
Micro taller de Gestión del aprendizaje con la plataforma UNISA	0	0	0	20	20
Taller sobre el constructivismo y el taller de la gestión de la enseñanza-aprendizaje con la plataforma Moodle de la UNISA	0	0	15	39	54
Total	36	0	33	59	128

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Necesidades del personal docente para la adecuada implementación de los planes y programas

A través de entrevistas al profesorado se identifican las siguientes necesidades para el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas.

- Administración y diseño de la plataforma Moodle

- Modelo pedagógico y técnicas didácticas
- Diseño de rúbricas
- Uso de Tics para la educación
- Diseño instruccional.

Que fueron resueltas con los cursos y talleres referidos antes.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

EJE 3. INVESTIGACIÓN

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.

El programa de investigación de la UNISA, toma como base las condiciones que determinan el estado de salud de las personas en el mundo, y particularmente en nuestro país, con la intención de identificar problemáticas en la génesis de la enfermedad que tiene mayor carga en los servicios de salud como son: las enfermedades crónicas no transmisibles (diabetes mellitus, obesidad, enfermedades cardio hipertensivas, cáncer, entre otras) y las enfermedades infecciosas y emergentes y reemergentes como Dengue, Chikungunya, Sika, Influenza, Covid-19, Tuberculosis pulmonar, entre otras.

Comité de investigación científica.

Se conforman los comités y los presidentes de los Comités de Investigación científica y de Ética en Investigación de la UNISA, se realizan entrevistas a 22 académicos de UNISA registrados a través de la convocatoria.

Líneas de investigación.

Las líneas de investigación de la Universidad son: a) enfermedades infectocontagiosos, b) enfermedades crónicas no transmisibles y c) investigación educativa. Actualmente se realizan 6 proyectos de investigación en el área.

Semanalmente se elabora un reporte acerca de la enfermedad COVID-19 en el seguimiento de la pandemia.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

EJE 4. DIFUSIÓN

DIFUSIÓN CULTURAL.

Extensión universitaria.

Por invitación del Instituto para el Desarrollo Democrático y la Competitividad, la UNISA a través de la Dirección General, participa en el ciclo de conferencias de co-creación del proyecto Mecanismo de Participación Ciudadana en el Sector Salud: Retos y Oportunidades, donde participan 22 personas expertas en el tema de diferentes instituciones públicas y privadas en el ámbito federal y estatal, organizaciones de la sociedad civil, de la academia y de la comunidad.

La UNISA en colaboración con la Unión de Enfermería Latinoamericana (U-Nursing LatAm) y la Fundación Growing up, realiza el Foro virtual: “Enfermería una voz para liderar. Una visión de futuro para la atención de salud”.

Educación continua

La difusión de las actividades de educación continua se realiza dentro de la plataforma de la Universidad, donde dispone de un espacio para invitar al profesorado a participar en las 13 actividades programadas por el área de educación continua, así como otras ofertas de formación y actualización profesional.

<https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/index.php?categoryid=3>.

En estas actividades fueron 689 participantes inscritos en los diversos cursos, donde el 50% de los participantes obtienen su constancia. Ver cuadro.

No.	Curso	Horas	Fechas	Participantes inscritos	Participantes Concluyeron (constancias emitidas)	
					Participantes	Ponentes
1	Taller de inducción al desarrollo de diseños instruccionales	20 horas	08 al 19 de febrero	38	38	0
2	Formación Docente UNISA https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=27	30 horas.	01 de mzo. al 7 de abril	36	10	3
3	Curso Comunicación de Riesgo y Salud Pública Académicos https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=29	9 horas	8, 10 y 12 de marzo	44	25	1
4	Curso Comunicación de Riesgo y Salud Pública Académicos y Estudiantes https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=31	9 horas	23, 24 y 26 marzo 2021	314	133	1
5	Introducción al Aprendizaje Basado en Simulación https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=26	10 horas	del 19 de abril al 7 de mayo de 2021	43	30	1
6	Curso: Introducción a la Enseñanza de la Informática en Salud https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=42	40 horas	Del 12 de julio al 20 de agosto	25	11	3
7	Formación Docente UNISA E2 https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=41	30 horas	Del 16 de agosto al 13 de septiembre	18	7	2
8	Introducción al Aprendizaje Basado en Simulación E2 https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=61	10 horas	Del 23 de agosto al 3 de septiembre	19	7	0
9	Taller Uso de plataforma docente UNISA	4 horas	17 y 19 de agosto	18	0	12
10	Introducción a la Bioética	30 horas	13 de septiembre al 11 de octubre	43	43	2
11	Taller "Google Workspace For Education"	6 horas	matutino: 29 y 30 de septiembre, y 01 de octubre. vespertino: 6, 7 y 8 de octubre.	32	32	2
12	Curso: Uso de TIC en la práctica docente	30 horas	Del 18 de octubre al 15 de noviembre	20	8	1
13	Taller Gestión del aprendizaje Campus Virtual UNISA	4 horas.	29 de noviembre y 2 de diciembre	39	0	1
Total				689	344	29

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, enero 2022.

Campaña de Vacunación contra la COVID-19,

El estudiantado de enfermería y medicina de la UNISA, acompañados por su tutores apoyaron las campañas de vacunación en el World Trade Center WTC y en el Centro Médico Nacional Siglo XXI de la Ciudad de México, durante los meses de junio y julio de 2021.



Fuente: Dirección Ejecutiva de la Carrera de Enfermería, enero 2022.

La Universidad realiza actividades de difusión en la página web de la institución y en el canal de YouTube. Se llevan a cabo las siguientes acciones:

- El programa de Bienvenida “UNISA, tu casa”, al inicio del ciclo escolar 2021-2022 transmitido por el canal UNISA en YouTube, tuvo 4,085 visualizaciones.
- Publicación de banners conmemorativos y de difusión de actividades institucionales.
- Difusión de video institucional en colaboración con Comunicación Ciudadana-SECTEI-UNISA, para promocionar la vacunación contra el Covid-19 entre la población.
- Diseño de imagen y transmisión del ciclo de videoconferencias UNISA-INEGI.



Fuente: Subdirección de Relación Interinstitucional, enero 2022.

Respecto a los alcances en el canal de YouTube, se realizan 40 eventos con un total de 19,117 número de visualizaciones con los siguientes resultados. Ver cuadro.

No.	Título del video	Fecha de publicación	Visualizaciones
1	Reacondicionamiento de Instalaciones de la UNISA	Febrero 26, 2021	900
2	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Salud Comunitaria”	Marzo 1, 2021	14
3	1er Ciclo de Conferencias UNISA “Ética y Profesionalismo”	Marzo 1, 2021	18
4	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Atención Primaria de Salud”	Marzo 1, 2021	18
5	1er Ciclo de Conferencias UNISA “Determinación Social del Proceso Salud Enfermedad Atención Cuidado”	Marzo 1, 2021	20
6	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Vida Profesional e Interprofesional”	Marzo 1, 2021	27
7	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Educación en Salud”	Marzo 1, 2021	36
8	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Modelo de Formación”	Marzo 1, 2021	48
9	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Programa de Inauguración”	Marzo 1, 2021	55
10	Universidad de la Salud, Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, durante la Videoconferencia diaria Jefa de Gobierno.	Marzo 1, 2021	37
11	La nueva Universidad de la Salud	Marzo 1, 2021	110
12	Primera Reunión Universitaria de Enfermería	Marzo 2, 2021	283
13	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Atención Centrada en la Persona”	Marzo 2, 2021	32
14	1er Ciclo de Conferencias UNISA. “Educación y Salud Binomio Indispensable”	Marzo 2, 2021	33
15	UNISA-Commemorar el día del médico (a)	Marzo 2, 2021	35
16	Firma de convenio de colaboración académica UNISA e INSP	Marzo 2, 2021	72
17	UNISA-Licenciatura en Enfermería	Marzo 2, 2021	92
18	UNISA-Medicina	Marzo 2, 2021	196
19	Promoción de la Salud – UNISA	Marzo 2, 2021	95
20	Primera Reunión Universitaria de Enfermería	Marzo 3, 2021	147
21	Conferencia los escritos de Cortés y la Conquista	Marzo 3, 2021	91
22	No Estás Sola	Marzo 8, 2021	119
23	La mujer indígena y la mujer en la Colonia.	Marzo 9, 2021	68
24	Medicina tradicional y herbolaria (Tenochtitlan)	Marzo 16, 2021	83
25	Enfermedades prehispánicas y enfermedades y epidemias en la Nueva España	Marzo 23, 2021	34
26	Cáncer en las mujeres #Sesiones UNISA y Roche	Marzo 24, 2021	217
27	Conferencia de prensa Informe de labores UNISA	Abril 15, 2021	1,389
28	Arranque de Vacunación Para Maestros en Ciudad de México	Mayo 2, 2021	251
29	Enfermería Una voz para liderar	Mayo 31, 2021	649
30	Bienvenida Universitaria UNISA tu casa	Agosto 4, 2021	3,947
31	Tu casa de estudios UNISA	Agosto 5, 2021	1,212



32	Bienvenida Universitaria UNISA tu casa 05/08/2021	Agosto 5, 2021	2,508
33	Bienvenida Universitaria UNISA tu casa 06/08/2021	Agosto 6, 2021	2,447
34	Programa "Bienestar para niños, Mi Beca para Empezar"	Octubre 21, 2021	27
35	Vacunación contra el COVID-19 en la Ciudad de México	Octubre 29, 2021	58
36	Educación Pública en Nuestra Ciudad	Noviembre 4, 2021	154
37	Ciudad de México, innovadora y de derechos.	Noviembre 10, 2021	120
38	1er. Día Ciclo de Videoconferencias UNISA – INEGI	Noviembre 24, 2021	1,735
39	2do. Día del Ciclo de Videoconferencias UNISA – INEGI	Noviembre 26, 2021	923
40	3er. Día del Ciclo de Videoconferencias UNISA – INEGI	Diciembre 1, 2021	817
Total			19,117

Fuente: Subdirección de Relación Interinstitucional, enero 2022.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

EJE 5. VINCULACIÓN

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA.

Convenios de Colaboración

Para fortalecer las actividades universitarias, la UNISA firma 5 convenios de colaboración con diversas dependencias de la Ciudad de México: Ver cuadro.

Convenio de Colaboración	Objetivo
1 Universidad de la Salud Unisa, con la Secretaría de Educación, Ciencia; Tecnología e Innovación SECTEI, y Productos Roche S.A. de C.V.	Fortalecer la vinculación académica, científica y cultural en el ámbito de sus respectivas competencias y capacidades a partir de la implementación de proyectos institucionales.
2 Universidad de la Salud UNISA con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación SECTEI.	Proporcionar contenidos académicos para su difusión a través de radio por internet denominado "Mensajito MX".
3 Universidad de la Salud UNISA-Comisión Nacional Contra las Adicciones CONADIC.	Realizar actividades conjuntas de investigación, intercambio académico, servicio social o prácticas profesionales en el campo de la salud y las adicciones.
4 Universidad de la Salud con la Secretaría de Bienestar e Inclusión Social SIBISO.	Instalar un comedor comunitario, donde proporcionará comidas a bajo costo a la comunidad que estudia, labora o acude a la Universidad.
5 La Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México SECTEI y la Universidad de la Salud UNISA con la Secretaría de Educación Pública SEP.	Brindar apoyo financiero con recurso extraordinarios públicos extraordinarios no regularizables por un monto de hasta 41 mdp con cargo al Programa U080 Apoyo a centros y Organizaciones de Educación Superior".

Fuente: Coordinación Jurídico Normativa, enero 2022.

Redes de colaboración académica de educación en salud.

Se firma una carta de co-creación entre la Universidad de la Salud y la Unión de Enfermería de Latinoamérica (U-NursingLatam), para ser participante de esta comunidad, mediante el cual realizan labores de difusión, investigación e innovación y cooperación en temas de salud.



Fuente: Dirección Ejecutiva de la Carrera de Enfermería, enero 2022.

De igual forma, se acude a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia ENEO UNAM para coordinar el trabajo de vinculación con esa institución. Derivado de ello, se firma una carta de intención para coordinar los trabajos académicos.



Fuente: Dirección Ejecutiva de la Carrera de Enfermería, enero 2022.



Asimismo, se visita la Clínica de atención especializada en el manejo de diabetes, en Iztapalapa Ciudad de México con el fin de solicitar el desarrollo de prácticas clínicas y comunitarias por parte del estudiantado de la UNISA.



Fuente: Dirección Ejecutiva de la Carrera de Enfermería, enero 2022.



De igual forma, se lleva a cabo el programa de Diabetes Gestacional y Salud en tu Vida con la Dirección de Enfermedades Metabólicas del Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán.

La Universidad de la Salud participa como invitado permanente en el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

EJE 6. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

INNOVACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.

Sistema de planeación y desarrollo institucional.

Se registra el Manual Administrativo de la Universidad de la Salud cuenta con el número registro MA-04/12022021-OD-SECITI-US-14/010820, otorgado por la Dirección Ejecutiva de Dictaminación y Procedimientos Organizacionales el 15 de febrero de 2021.

Se integran en la plataforma del Sistema Integral de Coordinación de Proyectos Interinstitucionales (SICOPI), el cumplimiento logrado en las acciones del programa “Educación superior en el campo de la salud”, con un resultado de 84% de la meta comprometida en la atención de estudiantes en la UNISA; derivado que, de los 500 aspirantes seleccionados en la carrera de enfermería, solo se inscribieron 375. En lo que respecta a la gestión administrativa en la plataforma SICOPI, se logra el 100%.

La Universidad participa a invitación de la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México en los “diagnósticos sectoriales” en el Marco de la Cooperación Técnica entre el Gobierno de la Ciudad de México y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Se construyen los indicadores, metas y estándares del Plan de Trabajo Institucional 2020-2024, definiendo las metas anuales para el seguimiento y cumplimiento del mismo.

Se da atención al requerimiento de integración de la estadística de Educación Superior 911 correspondiente al inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022 de la Institución.

Colaboración con las Directivos de la UNISA en la integración del Plan Anual de Trabajo 2022; Glosa de la SECTEI para el Tercer Informe de la Jefa de Gobierno de la CDMX y Cuestionario de Legado de Gobierno de la Ciudad de México.

Sistema de Evaluación Institucional.

Se desarrollan los instrumentos cuantitativos de evaluación, se diseñan los flujos de trabajo para la evaluación sistemática del aprendizaje, de la docencia, del currículo, de las trayectorias escolares, del Plan de Trabajo 2020-2024, de los programas de licenciatura, de los proyectos institucionales y de las políticas educativas de la UNISA.

Se instala el Consejo de Monitoreo y Evaluación de la Universidad de la Salud. Es un órgano colegiado de toma de decisiones, encargado de realizar observaciones y emitir recomendaciones sobre la normativa, políticas, estrategias y acciones en materia de evaluación institucional, con el propósito de fortalecer la obtención de resultados, la rendición de cuentas y la transparencia en los procesos sustantivos de la universidad.

Se inicia el desarrollo de los criterios, indicadores y estándares de monitoreo y evaluación del plan de trabajo 2020-2024 de la UNISA.

Certificación y control escolar.

Convocatoria ciclo escolar 2021-2022

El 17 de marzo de 2021 se publica la Convocatoria para el Proceso de Admisión al Nivel Superior de la "Universidad de la Salud" al Ciclo Escolar 2021-2022 en la Gaceta Oficial de la CDMX, donde se ofertaron 1,000 lugares para estudiantes residentes de las entidades federativas de los Estados Unidos Mexicanos, para incorporarse en alguna de las dos licenciaturas: Medicina General y Comunitaria o Enfermería Familiar y Comunitaria (500 lugares para cada carrera). El registro de aspirantes se llevó a cabo a través de la página oficial de la Universidad de la Salud, teniendo un total de 3,505 registros.

Se da acceso al Programa Autogestivo de Apoyo al Ingreso (PAAI) a los 3,505 aspirantes registrados, para cursar los tres módulos que permiten hacer la selección de los aspirantes, 1,942 concluyeron el PAAI, 505 solicitaron ingresar a la LEFC y 1,437 a la LMGC. Con base en la convocatoria fueron seleccionados los aspirantes con mejor rendimiento académico por cada estado de la República. La matrícula de nuevo ingreso es de 875 estudiantes.

Matrícula UNISA

La Universidad de la Salud inicia el ciclo escolar 2021-2022, en agosto de 2021 con la inscripción de 1,679 estudiantes; de los cuales, 1,159 (69%) son mujeres y 520 (31%) son hombres; 756 (45%) cursan la Licenciatura de Enfermería Familiar y Comunitaria y 923 (55%) la Licenciatura de Medicina General y Comunitaria. Ver cuadro.

Entidad federativa	Ciclo Escolar 2021-2022										Matrícula Total
	Reinscripción					Nuevo ingreso					
	Enfermería Familiar y Comunitaria		Medicina General y Comunitaria		Total	Enfermería Familiar y Comunitaria		Medicina General y Comunitaria		Total	
H	M	H	M		H	M	H	M			
Aguascalientes	0	0	3	5	8	0	0	0	0	0	8
Baja California	0	0	3	5	8	0	0	0	1	1	9
Baja California Sur	0	0	4	3	7	0	0	1	0	1	8
Campeche	0	0	2	5	7	0	0	0	0	0	7
Chiapas	1	4	9	11	25	0	0	2	2	4	29
Chihuahua	0	0	3	4	7	0	0	0	0	0	7
Ciudad de México	34	159	26	17	236	45	200	78	105	428	664
Coahuila	0	0	4	3	7	0	0	0	0	0	7
Colima	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2
Durango	0	1	1	3	5	0	0	0	0	0	5
Guanajuato	0	6	6	11	23	0	0	4	1	5	28
Guerrero	1	10	10	12	33	1	2	9	7	19	52
Hidalgo	2	10	8	13	33	0	3	7	13	23	56
Jalisco	0	1	8	10	19	0	0	0	1	1	20
México	17	92	12	12	133	16	91	62	102	271	404
Michoacán	0	0	6	10	16	0	1	2	6	9	25
Morelos	0	6	8	12	26	0	1	5	8	14	40
Nayarit	0	0	3	4	7	0	0	1	1	2	9
Nuevo León	0	0	1	1	2	0	1	1	0	2	4
Oaxaca	1	7	4	16	28	0	4	9	8	21	49
Puebla	2	7	7	11	27	1	2	12	16	31	58
Querétaro	1	0	8	9	18	0	0	0	1	1	19
Quintana Roo	0	0	3	11	14	0	0	3	0	3	17
San Luis Potosí	0	2	7	7	16	0	0	0	2	2	18
Sinaloa	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	4
Sonora	0	0	4	3	7	0	0	0	1	1	8
Tabasco	0	4	7	12	23	0	1	2	4	7	30
Tamaulipas	0	0	1	5	6	0	0	1	0	1	7
Tlaxcala	1	0	4	9	14	0	0	2	1	3	17
Veracruz	1	10	11	12	34	3	3	8	9	23	57
Yucatán	0	0	5	2	7	0	0	1	0	1	8
Zacatecas	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	3
Total	62	319	181	242	804	66	309	211	289	875	1,679

Fuente: Dirección de Certificación y Control Escolar, enero 2022.

Sistema Integral de Administración Escolar

La Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa a solicitud de la Dirección de Certificación y Control Escolar, inician el diseño del sistema integral de gestión y administración de procesos de: selección, inscripción, promoción, seguimiento a la trayectoria académica, movilidad y egreso del estudiantado. Con los objetivos de atender y dar servicio a los requerimientos del estudiantado y el profesorado.

Componentes del Sistema Integral de Administración Escolar

Registros, publicaciones y consulta en línea

Licenciatura Posgrado Edu.
Continua
Presencial Distancia o Mixta y/o en Línea

1. Programación de grupos
2. Inscripciones electrónicas
3. publicación de información e informes
4. Recepción de documentos
5. Cambio de licenciatura
6. Cambio de modalidad
7. Entrega de constancias, acreditaciones, certificados, historiales académicos
8. Registro de calificaciones
9. Programación de Tutorías en modalidades

Modelo de información estadística (ElyP)

1. Genera informes periódicos
2. Genera estadísticas educativas

Docentes (DEL) / estudiantes (DCCE)

1. Reclutamiento
2. Selección
3. Contratación
4. Desarrollo
5. Categorización y Nivel de Estudios
6. Distribución de la carga académica de los docentes
7. Dictaminación
8. Evaluación
9. Promoción

1. Ingreso (estudiantado de nuevo ingreso)
2. Admisión
3. Trayectoria escolar
4. Titulación

Campus virtual UNISA
Evaluación de Aprendizaje
Prácticas clínicas

Biblioteca
Servicio social

ALERTAS

1. ALERTA TEMPRANA (identificar los momentos oportunos)
2. SEMAFORIZACIÓN ejemp.: proceso de inscripción –avance de grupos

1. PROGRAMA DE RESCATE
2. NUEVA PROGRAMACIÓN

Fuente: Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa, marzo 2022.

Asuntos jurídicos.

La Coordinación Jurídica Normativa de la Universidad de la Salud enlista algunas de las actividades realizadas en el año:

Estatus	Actividad
En Proceso	Reglamento de Servicio Social
	Estatuto de la UNISA
	Convenio con la Universidad de Arizona
	Convenio marco UNISA-SSPCDMX
	Registro del Comité de Ética en Investigación y Comité de Ética.
	Proyecto de Lineamientos de Educación Continua de la Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa.
	Revisión, análisis y observaciones al proceso de registro del Comité de Ética en Investigación de la Universidad de la Salud.
	Reglamento Estudiantil de la Universidad de la Salud.
	Elaboración y revisión del convenio entre la UNISA-CECATI 99.
	Convenio UNISA-CONADIC, STCONSAME y SAP.
Concluidos	Convenio ROCHE DC, S.A. DE C.V., y la UNISA
	Convenio SEP- GOB CDMX, SECTEI.
	Análisis de las obligaciones de la Ley General de Educación Superior que son vinculantes con la Universidad de la Salud
	Naturaleza Jurídica de la Universidad de la Salud. concluido
	Convenio SOBSE-SECTEI- UNISA

Fuente: Coordinación Jurídica Normativa, enero, 2022.

Estructura arquitectónica de la Universidad.

La Universidad recibe de la Secretaría de Educación Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), con fecha 30 de noviembre de 2021; 7 edificios descritos en cuadro inferior rehabilitados y readecuados por la Subdirección de Construcción de Obras Públicas “C1” de la Secretaría de Obras y Servicios de la Ciudad de México.

Edificio/obra	Uso destinado	Superficie intervenida
7	Aprendizaje basado en problemas	738.6 m ²
9	Gobierno	831.6 m ²
10	Comedor y salas de usos múltiples	1150 m ²
11	Aulas	3158 m ²
s/n	Laboratorios multifuncionales farmacología y fisiología	102.7 m ²
12	Servicios escolares	146.5 m ²
6	Subestación eléctrica	31 m ²
8	Cisterna	100.9 m ²
s/n	Obras inducidas (infraestructura hidráulica, sanitaria, eléctrica y canalizaciones de voz y datos)	s/d

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria, enero 2022.

Continúan los trabajos de la **segunda etapa** en el **edificio 4** destinado a los laboratorios de simulación y ciencias básicas con un avance del 97%. El **edificio 2** que alberga la biblioteca y el centro de información y documentación con un avance del 25%. El **edificio 13** destinado a posgrado e investigación con un avance del 80%. El **edificio 15** destinado para consultorios con un avance del 75%. El **edificio 3** destinado a psicopedagogía, archivo, soporte técnico con un avance del 50%.

El proyecto de la Red LAN se ensamblará con el proyecto de servicios de Internet y telefonía IP, que fue dictaminado favorablemente por la ADIP.

Impacto de la Construcción de la estación Vasco de Quiroga en las instalaciones de la Universidad de la Salud.

La magnitud de construcción de estación Vasco de Quiroga del tren Interurbano México-Toluca, realizado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes implicó afectaciones para la Universidad, entre ellas: 1. la demolición de tres edificaciones con una superficie de 1,333m²; 2. reasignación de 1,430 m² del terreno de la Universidad para la construcción de la estación y acondicionamiento del espacio público para la operación de la estación; 3. Reubicación de la planta de tratamiento de aguas residuales y 4. Modificar la trayectoria de las obras eléctricas, hidrosanitarias y de voz y datos.

Se trabaja en la supervisión y seguimiento de las obras en un equipo integrado por el funcionariado de la SECTEI, UNISA, la Dirección de Construcción de Obras Públicas de la CDMX y de la SCT.



Izaje de pilas para levantamiento de la estación



Perforaciones para cimentación

Ejercicio presupuestal

Avance del ejercicio presupuestal al mes de diciembre de 2021

Capítulo	Denominación	Original	Modificado	Ejercido
1000	Servicios personales	19,653,178.00	63,728,892.96	61,883,474.97
2000	Materiales y suministros	2,269,683.00	3,644,390.85	2,920,913.29
3000	Servicios generales	14,215,499.00	14,597,166.66	8,907,971.54
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	20,000,000.00	59,981,292.15	58,978,214.71
Total		56,138,360.00	141,951,742.62	132,690,574.51

Fuente: Dirección de Administración y Finanzas, enero 2022.