



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECTEI



UNIVERSIDAD
DE LA SALUD

UNIVERSIDAD DE LA SALUD

CUARTO INFORME TRIMESTRAL 2022

DR. ADOLFO JAVIER ROMERO GARIBAY
DIRECTOR GENERAL

Diciembre 8

CIENCIAS DE LA SALUD
AL SERVICIO DE MÉXICO



Contenido

Eje 1. Comunidad Universitaria con derechos, igualitaria, con valores, segura, saludable, incluyente y transparente. 3

Identidad Universitaria y democracia..... 3

Igualdad de género, no discriminación e inclusión a la diversidad..... 3

Comunidad saludable 4

Eje 2 Docencia y Calidad Educativa 4

Asegurar la calidad de la educación en la modalidad escolarizada de licenciatura y posgrado..... 4

Apoyo al desempeño del estudiantado 4

Actualización de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado 8

Modelo educativo de enseñanza en salud clínica y comunitaria 8

Servicios de apoyo a la comunidad universitaria 9

Garantizar la Calidad de la Docencia de Posgrado 14

Modelo Académico del Posgrado. 14

Desarrollo y fortalecimiento de la planta docente 14

Programa de actualización y superación docente. 14

Eje 3 Investigación 15

Desarrollo de la Investigación..... 15

Organización, gestión y calidad de los procesos de investigación 15

Eje 4 Difusión 15

Extensión universitaria..... 15

Eje 5. Vinculación. 16

Vinculación Universitaria 16

Intercambio académico 16

Eje 6. Gestión Académico-administrativa. 17

Innovación y Gestión Institucional..... 17



En cumplimiento del punto noveno numeral XV del Decreto de Creación presento a la Junta Ejecutiva de la Universidad de la Salud, el informe trimestral sobre el funcionamiento de esta institución educativa de octubre a diciembre de 2022.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Eje 1. Comunidad Universitaria con derechos, igualitaria, con valores, segura, saludable, incluyente y transparente.

Identidad Universitaria y democracia



Establecer un programa integral y permanente que desarrolle el sentido de pertenencia e identidad de los valores universitarios.

Con la finalidad de propiciar a la convivencia e identidad universitaria en el marco de las fiestas patrias, se presenta el concierto de Música Mexicana, con la participación de los estudiantes Aldo Arellano (tenor) y Pablo Velázquez (pianista), quienes ofrecieron un recital de música mexicana de diversos compositores nacionales entre otros: Manuel M. Ponce, Quirino Mendoza, Alfonso Esparza Oteo, María Grever, José Alfredo Jiménez Roberto Cantoral y Armando Manzanero.

En octubre, se realiza la conmemoración del día de la Médica y el Médico con el evento *Christiane un Bio musical científico*, escrito y presentado por Belén Pasqualini, ganadora de la Beca Fulbright, en colaboración con la UNAM. La obra versa sobre la vida de su abuela, la destacada científica, Christiane Dosne Pasqualini, actualmente de 102 años, quien dedicó su vida a efectuar trascendentales investigaciones sobre la leucemia y fue la primera mujer que ingresó a la academia nacional de Medicina de Argentina.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.



En noviembre se realiza la conmemoración del Día de los muertos, patrimonio cultural de México y del mundo. En el evento participa la comunidad universitaria en la instalación de un altar de muertos en homenaje a los profesionales de la salud y a las personas fallecidas durante la pandemia Covid-19. Asimismo, se realiza un concurso de calaveritas literarias para fomentar las habilidades poéticas y el gusto por la escritura, además de salvaguardar el sentido humorístico que entraña esta antigua tradición, convocatoria que tuvo una nutrida respuesta por parte de la comunidad. Se realiza una procesión dentro del campus universitario en la que participan con atuendos relacionadas con la muerte, además se realiza un ciclo de cine en el que se proyectan las películas “Macario”, “Coco” y “Frágiles”.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.

Igualdad de género, no discriminación e inclusión a la diversidad.



Promoción de los valores universitarios, los derechos humanos, la igualdad y la erradicación de la violencia de género.

En septiembre, en colaboración con la Secretaría de las Mujeres y la Luna Álvaro Obregón se organiza la Jornada Informativa del Día Naranja, cuyo objetivo es sensibilizar a la Comunidad Universitaria acerca de la prevención y erradicación de la violencia de género, con la participación de 12 instituciones públicas, privadas y social (la Secretaría de Salud; el Consejo Ciudadano; el Centro de Integración Juvenil; PILARES Santa Fe; el Instituto de las Personas con Discapacidad; Equidad de Género Ciudadanía y Familia A.C.; Condonería la Cotorra, Post Day IFACELTICS)



En conmemoración del día contra la violencia de las mujeres, la UNISA se manifiesta a través del pronunciamiento de “Cero Tolerancia a las conductas de violencia, hostigamiento y acoso sexual contra las mujeres.”

Comunidad saludable

Propiciar un entorno laboral saludable en colaboración con las instituciones del sistema de salud.



Fuente: Área de Psicopedagogía, noviembre 2022.

En desarrollo del Programa de salud mental, prevención a las adicciones y el suicidio, fueron atendidos 70 estudiantes por el área psicopedagogía, (21 de enfermería y 49 de medicina).

Se realiza en colaboración con el Departamento de Salud Mental de la CDMX el curso “Suicidio y primeros auxilios psicológicos, abordaje y técnicas de intervención a los docentes y personal de estructura de la Universidad.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.

En conmemoración del Día mundial de la Salud Mental y en colaboración con la CONADIC, se realiza el ciclo de videoconferencias, el análisis y debate de la película “Atrapados sin salida”; con la participación de 593 integrantes de la comunidad UNISA. La depresión constituye la principal causade problemas de salud y discapacidad para el trabajo, siendo una enfermedad que puede afectar a cualquier persona.

Se realizan 2 sesiones ordinarias del Comité de Administración de Riesgos y Evaluación de Control Interno Institucional (CARECI). También se realizan 2 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria del Comité Técnico Interno de Administración de Documentos (COTECIAD).

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

EJE 2 Docencia y Calidad Educativa

Asegurar la calidad de la educación en la modalidad escolarizada de licenciatura y posgrado.

Apoyo al desempeño del estudiantado

Operar el sistema de trayectorias escolares y egreso.

La LMGC implementa un sistema de seguimiento mensual por grupo, en el que todos los docentes que dan clases en el grupo pueden describir el estatus de cada estudiante. El formato se llena los últimos 5 días del mes y el estatus se define con base en las siguientes categorías:

Estatus del estudiantado en la LMGC		1er. Año	2o. Año	3er. Año
Regular	El estudiante acude de forma regular a clases (presenciales y sincrónicas), cumple con actividades, aprueba sus evaluaciones, interactúa de forma respetuosa con sus compañeros y se comunica con su tutor (a).	433	230	167
Irregular	El estudiante algunas veces acude a clases (presenciales o sincrónicas) cumple con actividades, algunas de sus calificaciones en las evaluaciones son bajas, difícilmente interactúa en la clase y puede o no comunicarse con su tutor (a).	34	42	0
En riesgo	El estudiante no ha cumplido con sus actividades y sus resultados en las evaluaciones son bajos debido a algún problema que ha especificado a su tutor (a).	34	17	9
Nunca	El estudiante no tiene actividades, no ingresa a la plataforma, no se presenta a clases presenciales y sincrónicas y no se comunica con el tutor (a).	65	6	0
Baja	El estudiante solicitó baja de la institución/Baja formalizada.	15	17	2
	Sin datos	4	35	78
Total		585	347	256

Fuente: DE Medicina, noviembre 2022.



En apoyo al estudiantado en riesgo de abandono y para la mejora de su rendimiento escolar, la LMGC realiza los siguientes cursos remediales al cual se inscriben 79 estudiantes (53%).

Cursos Remediales realizados en la LMGC				
Año	Fecha de inicio y fin	Módulo	Estudiantes por módulo	
			Convocados	Inscritos
Primero	Del 2 al 17 de junio	Curso de Vida I	8	3
		Sociomedicina, Salud Pública y Medicina Preventiva I	10	8
		Investigación Médica I	28	20
		Ecología	17	10
		Nutrición	21	9
		Historia y Filosofía de la Medicina	3	2
subtotal			87	52
Segundo	Del 2 al 17 de junio	Curso de Vida II	1	1
		Sociomedicina, Salud Pública y Medicina Preventiva II	1	1
		Informática Biomédica	5	4
		Investigación Médica II	7	7
		Sistema Nervioso	2	2
		Sistema Endócrino	4	4
		Aparato Digestivo	6	5
		Aparato Locomotor	4	4
		Aparato Respiratorio	5	4
		Aparato Cardiovascular	14	8
Aparato Urinario	12	6		
subtotal			61	27
Total			148	79

Fuente: DEMedicina, noviembre 2022.

Actualizar el programa de becas.

La Universidad en colaboración con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, ingresa la solicitud de becas para 2,318 estudiantes en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES). En el periodo del 12 de septiembre al 07 de octubre del 2022 se realiza el proceso de solicitud de la beca “jóvenes escribiendo el futuro”, en el cual, 2,015 (87%) estudiantes son beneficiados con la beca.

Programa institucional de tutorías.

Para el desarrollo del Programa se cuenta con 115 docentes-tutores para atender al estudiantado, lo que nos da una proporción de 1:20 en los 73 grupos de ambas carreras.

Incrementar cursos en línea en temas de salud.

Continúan los tres cursos en línea a través de la plataforma educativa como apoyo para el aprendizaje del estudiantado y del profesorado a libre demanda, al mes de noviembre 3,002 personas han participado. Ver cuadro.

Cursos UNISA-SECTEI	Participantes inscritos hasta noviembre 2022			
	Estudiantes	Profesionales de la Salud	Facilitadores PILARES	Total
Desarrollo de las habilidades y conocimientos para el tratamiento de las enfermedades metabólicas Objetivo: Brindar información necesaria para la evaluación y tratamiento de las personas con dislipidemias, obesidad, hipertensión arterial o diabetes tipo 2.	844	458	5	1,307
Genómica Objetivo: Otorgar las bases del conocimiento sobre la secuencia y organización del genoma humano para entender su variabilidad genética, su interacción con el ambiente y su impacto en la salud y en la enfermedad.	1,081	342	4	1,427
Atención ambulatoria pacientes COVID-19 Objetivo: integrar los criterios diagnósticos, biológicos y sociales, en el tratamiento seguimiento y rehabilitación para la atención oportuna de personas con COVID-19 en el primer nivel de atención.	134	132	2	268
Total	2,052	932	110	3,002

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Actividades extracurriculares, de formación complementaria y ciclos de conferencias sobre diferentes temas para apoyar la formación del estudiantado.

En el periodo, la LEFC realiza 3 eventos académicos extracurriculares con la participación de 560 estudiantes, Ver cuadro.

Eventos académicos extracurriculares para estudiantes LEFC		
Evento académico	Fecha	Estudiantes
2o. Foro de ambientes sostenibles y saludables. Comisión Intersectorial de Promoción de la Salud	28-sep	40
Día mundial del corazón. Un corazón por cada corazón	29-sep	500
8o. Encuentro estudiantil / Anticiparnos a lo que nos construye	14-nov	20
Total		560

Fuente: DE Enfermería, noviembre 2022.

Commemoración del Día Mundial del Corazón. Un Corazón por cada corazón



Fuente: DG UNISA, 2022.

Centro de simulación clínica y laboratorios de ciencias básicas Prácticas de Simulación clínica

Se realizan 41 prácticas: de simulación clínica: 15 de enfermería y 26 de medicina donde participan 1,108 estudiantes de enfermería y 1,209 de medicina.

Prácticas de Simulación implementadas en la LEFC			
Año	Módulo	Práctica	Estudiantes
1º	Fundamentos de enfermería	1. Signos vitales y somatometría	538
		2. Lavado de manos clínico	
		3. Preparación de ropa para procedimientos estériles	
		4. Calzado de bata, de guantes con técnica autónoma y lavado quirúrgico.	
		5. Técnica del tendido de cama	
		6. Administración de medicamentos por vía parenteral	
		7. Instalación de venoclisis	
		8. Colocación de vendajes.	
2º	Sistema endócrino	9. Escenario de atención de urgencia de una persona con Diabetes Mellitus tipo 2	282
	Aparato cardiovascular	10. Auscultación de ruidos cardíacos y toma de electrocardiograma	
3º	Atención integral del niño y adolescente I	11. Signos vitales y somatometría en el paciente pediátrico	288
	Atención integral de la mujer I	12. Técnica de aspiración de secreciones en el paciente pediátrico	
		13. Escenario de código mater por hemorragia obstétrica	
		14. Práctica de cuantificación de pérdida hemática	
		15. Escenario de planificación familiar.	

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Prácticas de Simulación implementadas en la LMGC			
Año	Módulo	Práctica	Estudiantes
1º	Introducción a la medicina	16. Exploración de tórax y abdomen	599
		17. Exploración de genitales	
		18. Exploración de columna y extremidades	
		19. Lavado de manos quirúrgico y enguantado con técnica autónoma y asistida	
	Ecología	20. Escenario de comunicación de diferencias biológicas derivadas del entorno	
		21. Escenario de atención-cuidado por enfermedades transmitidas por vector	
		22. Historia clínica de la mujer embarazada	
	Curso de vida I	23. Lavado de manos clínico	
		24. Prácticas del Programa de Ayudar a Respirar al Bebé	
		25. Escenario de consejería de lactancia materna	
26. Historia clínico de niñas y niños			
2º	Aparato digestivo	27. Escenario de consulta para control de niño sano en esquema de vacunación	354
	Aparato locomotor	28. Historia clínica del aparato digestivo	
		29. Exploración del aparato locomotor	
		30. Historia clínica del aparato locomotor	



3°	Aparato respiratorio	31. Historia clínica del aparato respiratorio	256
	Curso de vida II	32. Historia clínica del adulto mayor	
		33. Escenario de retinopatía diabética	
	Cirugía y Urgencias	34. Exploración del sistema tegumentario	
		35. Proceso del acto quirúrgico	
		36. Práctica de suturas	
	Atención integral del niño y adolescente I	37. Colocación de venoclisis y cálculo de soluciones	
	Salud mental I	38. Escenario de atención integral del niño sano	
Atención integral de la mujer I	39. Valoración psicológica y psiquiátrica		
Atención integral del adulto y adulto mayor I	40. Atención de la mujer en trabajo parto		
		41. Escenario de atención integral del adulto y adulto mayor por cefalea.	

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Prácticas de Laboratorio de ciencias básicas

Se realizaron 34 prácticas del laboratorio de ciencias básicas entre ambas licenciaturas, 12 de enfermería y 22 de medicina con la participación de 1,425 estudiantes.

Prácticas de laboratorio multidisciplinario implementadas en la LEFC			
Año	Módulo	Práctica	Estudiantes
2°	Sistema endócrino	1. Análisis de la morfofisiología del sistema endócrino	282
		2. Análisis de los estudios de laboratorio del sistema endócrino	
		3. Análisis de la farmacología del sistema endócrino.	
	Aparato cardiovascular	4. Análisis de la morfofisiología del aparato cardiovascular	
		5. Análisis del electrocardiograma	
		6. Análisis de la farmacología del aparato cardiovascular.	
	Aparato respiratorio	7. Análisis de la morfofisiología del aparato respiratorio	
	Curso de vida II	8. Análisis morfofuncional de la etapa de niñez del curso de vida	
		9. Análisis morfofuncional de la etapa de adolescencia del curso de vida	
		10. Actividad de prevención de cáncer de próstata	
3°	Salud mental I	11. Salud mental y comunitaria	288
	Atención integral de la mujer I	12. Comprensión y análisis de la planificación familiar.	

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Prácticas de laboratorio multidisciplinario implementadas en la LMGC			
Año	Módulo	Práctica	Estudiantes
1°	Introducción a la medicina	13. Introducción a los estudios de imagen y laboratorio	599
	Ecología	14. Características microbiológicas con la tinción de Gram	
		15. Análisis del impacto de la microbiota en el ser humano.	
2°	Sistema endócrino	16. Análisis de los estudios de laboratorio y gabinete del sistema endócrino	354
		17. Análisis de la farmacología del sistema endócrino.	
	Aparato digestivo	18. Análisis de la morfofisiología del aparato digestivo	
		19. Análisis de los estudios de laboratorio y gabinete del aparato digestivo	
		20. Análisis de la farmacología del aparato digestivo.	
	Aparato locomotor	21. Análisis de la morfofisiología del aparato locomotor	
		22. Análisis de los estudios de laboratorio y gabinete del aparato locomotor	
	Aparato respiratorio	23. Análisis de la farmacología del aparato locomotor.	
		24. Análisis de la morfofisiología y estudios de imagen del aparato respiratorio	
		25. Estudio del envejecimiento por aparatos y sistemas	
	Curso de vida II	26. Análisis de la morfofisiología del sistema tegumentario y de las heridas	
27. Análisis de la farmacología del sistema tegumentario.			
28. Análisis de la morfofisiología del sistema hematopoyética e inmune humoral.			
29. Análisis de la morfofisiología del sistema hematopoyética e inmune celular.			
3°	Cirugía y urgencias I	30. Elección de material para cierre de heridas	256
		31. Preparación de solución de rehidratación oral	
	Atención integral de la mujer I	32. Casos para diagnóstico de embarazo	
		33. Análisis y dibujo de partograma	
	Salud mental I	34. Análisis de la farmacología de la salud mental	

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.



Actualización de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado

Asegurar el debido cumplimiento de los programas académicos de los planes de estudio.

La operacionalización de los programas académicos del primer, segundo y tercer año de las licenciaturas ha sido al 100%, logrando la complejidad incremental de sus contenidos, congruencia entre ellos, así como el asegurar de que cada uno de ellos construya el perfil de egreso. La LMGC prevé el desarrollo de contenidos de 28 módulos, 7 de primer año, 11 de segundo y 10 de tercero por medio de un sistema de evaluación que garantiza el cumplimiento del programa académico.

Supervisar los planes y programas para mejorar el desempeño estudiantil y docente.

Ambas carreras supervisan la aplicación permanente en los diferentes escenarios de aprendizaje el cumplimiento del 100% de los módulos de las licenciaturas.

Evaluar los planes y programas de estudio de forma permanente.

La Subdirección de Evaluación Institucional de la Dirección General, realiza la preparación y ejecución de la evaluación intermedia a la carrera de medicina, cuyos resultados presentaremos el primer trimestre de 2023. En dicha evaluación participa el profesorado de ambas carreras.

Desarrollar estrategias para la adecuada enseñanza-aprendizaje clínica y comunitaria.

A partir de la firma del convenio general con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), se asegura los campos clínicos y comunitarios para las prácticas del estudiantado de segundo y tercer año de ambas carreras; son 500 el estudiantado que realizarán prácticas en hospitales y Unidades de medicina familiar del IMSS.

Los docentes de la Academia de Atención Primaria a la Salud (APS) de la LMGC, revisan y actualizan los contenidos temáticos de los módulos de Cirugía y Urgencias I, Atención Integral de la Mujer I, Atención Integral del Niño y el Adolescente, Atención Integral de Adulto y del Adulto Mayor, y Salud Mental.

Evaluar los diferentes procesos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje de la comunidad estudiantil.

Año	Módulos	Exámenes
Primero	4	8
Segundo	4	4
Tercero	6	12
Total	14	24

Fuente: DE Enfermería, noviembre 2022.

La LEFC realiza al estudiantado 24 evaluaciones de aprendizaje correspondiente a la revisión de 14 módulos de la carrera. Ver cuadro.

Año	Módulos	Exámenes
Primero	6	9
Segundo	8	12
Total	14	21

Fuente: DE Medicina, noviembre 2022.

La LMGC realiza la aplicación de 21 exámenes al estudiantado para evaluar el aprendizaje de 14 módulos de la carrera.

Modelo educativo de enseñanza en salud clínica y comunitaria

Desarrollar el modelo educativo en correspondencia con la estrategia de atención primaria a la salud, salud pública y salud comunitaria.

En cumplimiento de la estrategia educativa, en la carrera de medicina se realizan las prácticas clínicas-comunitarias a lo largo de la implementación de los módulos teórico-prácticos. En el caso de primer año son: curso de vida I, introducción a la medicina, ecología, nutrición, investigación médica I y sociomedicina, salud pública y medicina preventiva I. En el periodo del 3 de octubre al 11 de noviembre, se realizan en 16 Unidades de salud de la Ciudad de México, 6 prácticas para 257 estudiantes participantes.



En la carrera de enfermería son 480 estudiantes los que participan en prácticas de 3 módulos de primer año en las instalaciones de la UNISA. Del 24 de octubre al 18 de noviembre, 277 estudiantes de segundo año realizan prácticas de 2 módulo en 16 Unidades de salud de la Ciudad de México.

Integrar y desarrollar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aprendizaje escolar de conformidad con el modelo educativo.

Sistema de evaluación ECOE

Se diseña y desarrolla el Sistema de Evaluación para el Examen Clínico Objetivo Estructurado UNISA-ECO E 2022 para ser aplicado en la evaluación intermedia. El sistema Web basado en herramientas de Open Source y soportado al 100% en las plataformas de la Universidad. El sistema consiste en una serie de interfaces Web para la implementación del instrumento de medición mediante ECOE. Consta de:



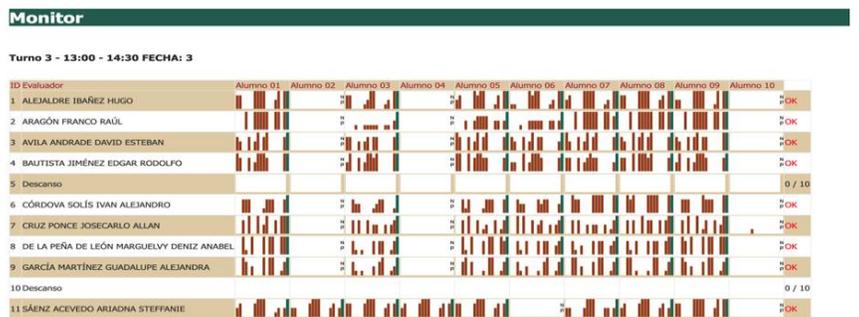
Interfaz de evaluadores

Permite registrar el desempeño de cada estudiante con la facilidad de un clic, revisar el contenido de la rúbrica, identificar a cada sustentante durante la prueba.



Interfaz de coordinadores

Diseñado para monitorizar el desempeño del estudiantado, el llenado completo de las rúbricas por los evaluadores y comportamiento de evaluación por estación, así como observar los resultados por circuito, estación, estudiante y de la evaluación de manera global.



Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Interfaz de estudiantes- sistema de realimentación

Le da oportunidad de conocer de manera global su desempeño en las competencias establecidas en el Perfil Intermedio I dentro del plan de estudios.

Servicios de apoyo a la comunidad universitaria

Ofrecer servicios actualizados de biblioteca y de información y documentación.

Se elabora la política de canje y donación para el acervo de la Biblioteca y el Procedimiento de investigación en catálogo bibliográfico UNISA para el manejo de acervo y material de catalogación en la Biblioteca UNISA.

Se recuperan y curan 18 enlaces para el crecimiento del acervo digital de acceso abierto con un total de 72 accesos libres para la biblioteca virtual UNISA, disponible en:

https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/view.php?id=92§ion=3

Buscadores (9).

	1.- Nombre: Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público de Andalucía Enlace: https://bvsspa.es/ Descripción: ofrece una colección de recursos (bases de datos, revistas y libros suscritos y en abierto (open Access) para los profesionales sanitarios con objeto de obtener los mejores resultados en los campos asistenciales, docente, de investigación y de gestión sanitaria.
	2.- Nombre: Biblioteca Virtual En Salud Enfermería Enlace: https://bvsenfermeria.bvsalud.org/blog/vhl/la-bdenf/ Descripción: Base de datos en investigación "online" agilizando el acceso a la información, además de reunir literatura internacional para colaborar en el proceso de construcción, sistematización y difusión del conocimiento técnico-científico de la enfermería.
	3.- Nombre: Campus Virtual de Salud Pública (CVSP) Enlace: https://www.campusvirtualesp.org/es Descripción: es la plataforma educativa de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) dedicado al desarrollo, contribución y se dónde se comparten capacidades y competencias de los trabajadores en la salud.
	4.- Nombre: THE CENTRE FOR EVIDENCE-BASED MEDICIN Enlace: https://www.cebm.net/ Descripción: El Centro de Medicina Basada en Evidencia, cuenta con el servicio de pruebas para apoyar la respuesta al COVID-19, en él se desarrolla, promueve y difunde la atención médica a través de métodos para que todos los profesionales de la salud.
	5.- Nombre: DYNAMED Enlace: https://www.dynamed.com/ Descripción: Recurso digital cuyo contenido está basado en evidencia actualizado y preciso para el área médica.
	6.- Nombre: EDX Enlace: https://www.edx.org/ Descripción: Recurso digital en tópicos de aprendizaje y educación en diversas disciplinas. Fundado por Harvard y el MIT.
	7.- Nombre: EPISTEMONIKOS Enlace: https://www.epistemonikos.org/ Descripción: Pórtico digital que combina lo mejor de la atención médica basada en la evidencia, las tecnologías de la información y una red de expertos para proporcionar una herramienta única para las personas que toman decisiones sobre cuestiones clínicas o de políticas de salud.
	8.- Nombre: MedlinePlus Enlace: https://medlineplus.gov/spanish/ Descripción: Base de datos que brinda servicio de información en línea provisto por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. Su contenido sobre salud de forma gratuita, en inglés y español
	9.- Nombre: Portal Regional de la BVS Enlace: https://bvsalud.org/es/ Descripción: Es un portal regional de integración de fuentes de información en temas de salud. Este recurso digital es operado por BIREME en 3 idiomas (castellano, inglés y portugués). Cuenta con una colección de bases de datos bibliográficas producidas por la Red BVS, como LILACS, MEDLINE y otras bases con diversas fuentes de información, con recursos educativos abiertos, sitios de Internet y eventos científicos.

Cursos (1).

	1.- Nombre: MEDITIC Enlace: http://meditic.facmed.unam.mx/ Descripción: Recursos digitales para alumnos, académicos, profesionales de la salud y público en. La Facultad de Medicina de la UNAM.
--	---

Gestores bibliográficos (1).

	1.- Nombre: BibGurur Enlace: https://app.bibguru.com/p/22964b50-b970-435c-ad1f-0013f38cec28 Descripción: Gestor bibliográfico en línea generador de citas y listas de referencias, se recopila fuentes, crear y comparten citas de diversos estilos bibliográficos.
--	--

Revistas digitales (6)

	1.- Nombre: Cochrane Library Enlace: https://www.cochranelibrary.com/ Descripción: Publicaciones basadas en evidencia, actualmente cuenta con 7500 revisiones sistemáticas Cochrane publicadas en la Biblioteca Cochrane. Reúne y resume la mejor evidencia de la investigación en el desarrollo de nuevos métodos en la síntesis de la evidencia.
	2.- Nombre: La Referencia Enlace: http://amelica.org/index.php/2022/08/16/colaboracion-redalyc-la-referencia-redclara/ Descripción: Datos de la producción científica de instituciones y países que han publicado en revistas de acceso abierto indizadas en Redalyc. Datos normalizados por Redalyc disponibles para los repositorios institucionales, plataformas CRIS, redes nacionales y regionales. Más de 1,400 revistas de Acceso Abierto indizadas en Redalyc.
	3.- Nombre: OPENGREY.EU – Grey Literature Database Enlace: https://opengrey.eu/ Descripción: El Sistema de Información sobre Literatura Gris en Europa solía dar acceso abierto a 700.000 referencias bibliográficas de literatura gris (papel) producida en Europa y permite exportar registros y localizar los documentos.
	4.- Nombre: LILACS Enlace: https://red.bvsalud.org/lilacs/es/ Descripción: índice de la literatura científica y técnica en Salud de América Latina y de Caribe. Desde hace 35 años contribuye al aumento de la visibilidad, del acceso y de la calidad de la información en América Latina y Caribe.
	5.- Nombre: PUBPSYCH Enlace: https://www.pubpsych.eu/ Descripción: PubPsych es un sistema gratuito de recuperación de información para recursos psicológicos. Ofrece una selección completa y equilibrada de recursos de un número creciente de bases de datos internacionales con un enfoque europeo, cubriendo las necesidades de psicólogos académicos y profesionales. Ofrece cuando estén disponibles, enlaces de texto completo, enlaces a información adicional y resolución de enlaces.
	6.- Nombre: VADEMECUM Enlace: https://www.vademecum.es/medicamentos-a_1 Descripción: Base de datos online que utilizan los profesionales en salud, tanto médicos como farmacéuticos para el uso correcto de medicamentos, componentes, presentación e indicaciones en atención al paciente.

Repositorios (1).

	1.- Nombre: Red de Repositorios de Recursos Educativos Abiertos CVSP / BVS Enlace: https://sites.bvsalud.org/rea/ Descripción: Red digital educativa de recursos abiertos de manera gratuita, para estudiantes, docentes y público en general.
--	---

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Promover estrategias modernas de educación en línea. Campus Virtual UNISA

Del 1 de octubre al 31 de diciembre del 2022, se implementan 8 casos de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para el estudiantado de ambas licenciaturas. Ver cuadro:

Casos ABP	Licenciatura	Año escolar	Módulo
1	Medicina	2	Sistema endócrino
2		2	Curso de Vida II
3		3	Atención Integral de la Mujer I
2	Enfermería	2	Curso de Vida II

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Se llevaron a cabo 29 sesiones síncronas para el estudiantado de la LEFC de 2 módulos del modelo educativo de segundo año; 14 para el módulo de Informática biomédica y 15 para Curso de vida II.

Se implementan 18 foros de discusión para el estudiantado; 10 de enfermería para 2 módulos de segundo año (informática en salud y curso de vida II), y 8 de medicina para 1 módulo de primer año (ecología) y 7 para 3 módulos de segundo año (Sistema endócrino, informática en salud y curso de vida II).

CVII-S19-A39-S(C): Caso ABP. Duelo paciente COVID

Instrucciones:

1. Después de llevar a cabo las lecturas y haber asistido a la sesión síncrona, el docente dividirá el grupo en equipos de tres estudiantes, para realizar el Caso ABP, que integra los conocimientos adquiridos en el transcurso de esta semana.

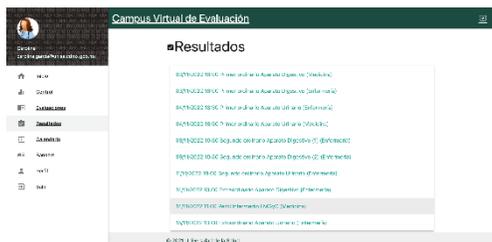
2. Revisarás el caso del un paciente y deberás ir respondiendo a los apartados que se solicitan:

- Pistas/hechos/datos orientadores
- Planteamiento del problema(s)
- Hipótesis/explicaciones/diagnósticos presuncionales
- Objetivos de aprendizaje
- Fuentes de información

3. Para consultar y descargar el caso ABP, da clic en la imagen que se muestra a continuación.



Campus Virtual de Evaluación



A través del Campus Virtual de Evaluación se realizan los exámenes ordinarios del estudiantado del Programa del Apoyo al Avance Académico (PA3), con un total de 34 evaluaciones en exámenes ordinarios y 4 en exámenes extraordinarios. Así mismo, se evalúa a 251 sustentantes en la fase teórica de la Evaluación del Perfil Intermedio I a través del mismo sistema, que corresponden a la generación de estudiantes que actualmente cursan el tercer año de la LMGC.

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Coordinar con las áreas competentes el diseño y elaboración de materiales educativos

Se revisan 47 materiales educativos de diferentes módulos de ambas licenciaturas, para alojamiento en el Campus Virtual UNISA.

DATOS GENERALES					
Nombre del Módulo	Se refiere al nombre del módulo al que corresponde esta planeación	Tema(s)/Subtema (s) (con numerales conforme al programa de estudios)	Se refiere a los nombres de los temas y/o subtemas correspondientes a la Unidad	Número de semana	Se refiere al número de semana de acuerdo a la dosificación
Nombre del coordinador docente	Se escribe el nombre del coordinador docente asignado	Nombres de docentes especialistas	Se refiere a los nombres quienes participaron en el diseño de esta planeación de contenidos		
		Carga horaria (programa académico)	Carga horaria semanal:	Se refiere al número de horas semanales de acuerdo con lo establecido en la dosificación	
			Carga horaria del tema:	Se refiere al número de horas asignadas al tema	
			Número de sesión:	Se refiere al número de sesión de acuerdo con la dosificación	
		Tiempo de estudio (alumno)	Revisión de contenidos:	Se refiere al número de minutos totales que debe invertir el alumno para la revisión de los contenidos	
Resolución de estrategias didácticas:	Se refiere al número de minutos totales que debe invertir el alumno para la resolución de la (s) estrategia (s) didáctica (s).				
Clase en aula presencial:	Se refiere al número de minutos totales que el alumno debe asignar a la revisión de contenidos en clase presencial.				
		Clase en Campus Virtual UNISA:	Se refiere al número de minutos totales que el alumno debe asignar a la revisión de contenidos en Campus Virtual UNISA.		

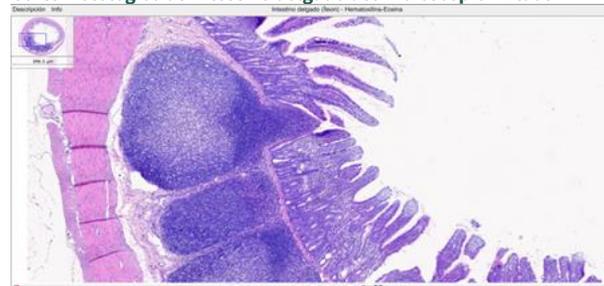
Se realizan 2 sesiones virtuales en coordinación con la Subdirección de Desarrollo Curricular de la LEFC, para la fortalecer el programa escolarizado para el ciclo escolar 2023-1.

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Impulsar el diseño y utilización de nuevas tecnologías y apoyar la inserción del estudiantado a la sociedad del conocimiento.

En el Campus Virtual UNISA, se alojan los diferentes contenidos educativos de los módulos de ambas licenciaturas. Como parte de estos contenidos se presentan actividades de aprendizaje que los estudiantes deben resolver con diferentes tecnologías. Se inserta dentro del campus la tecnología del Microscopio virtual, plataforma online para la visualización de preparados histológicos. Esta plataforma ha sido creada y realimentada por técnicos, docentes e investigadores de Universidad de la República, Montevideo.

Corte histológico de Intestino delgado del Microscopio virtual



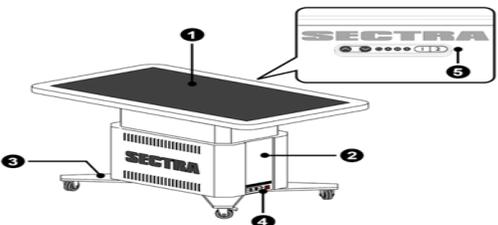
Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022

Se apoya al estudiantado y profesorado a través de la mesa de ayuda del Campus Virtual UNISA. En el periodo se atendieron 81 solicitudes ambas licenciaturas. Ver cuadro. Las solicitudes más requeridas son: habilitar módulo o actividad, cambio de grupo, establecimiento de contraseña, datos de accesos al CVU, matriculación en módulo, entre otros.

Solicitudes a la mesa de ayuda	Octubre	Noviembre	Total
LEFC	21	19	40
LMGC	21	8	29
Docentes	9	3	12
Total	51	30	81

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022

Tutoriales y manuales

<p>1.1.- Componentes de la mesa SECTRA</p> <p>La mesa Sectra es una herramienta de enseñanza y aprendizaje interactiva que usa anatomía real y casos clínicos para desarrollar un pensamiento crítico en captación clínica. Se compone de:</p>  <p>1.- Pantalla táctil 2.- CPU 3.- Base con pines móviles 4.- Panel de control encendido 5.- Panel de control operación</p>	<p>1) Manual de uso de la mesa SECTRA Se participó en su elaboración agregando estilo gráfico de acuerdo con manual de identidad gráfica UNISA 2022 y complementando textos faltantes para dar el formato de un manual.</p> <p>2) Manual de componentes de la mesa SECTRA Con la finalidad de explicar los elementos que conforman la mesa y su uso, se elaboran isométricos explicativos.</p> <p>3) Manual de uso del hardware de la mesa SECTRA. Con la finalidad de explicar los elementos que conforman la mesa y su uso, se elaboran isométricos explicativos.</p> <p>4) Tutorial de inicio y cierre de sesión en la mesa SECTRA Se complementó la información del correcto uso del software de la mesa.</p>
---	---

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Contenidos audiovisuales

En apoyo al programa escolarizado de ambas carreras, se desarrollaron 7 contenidos audiovisuales con información y gráficos con los requerimientos de Universidad en Línea y la Unidad Departamental de Educación Continua, de primer, segundo y tercer año. 1. Pasos para cambiar tu clase, 2. Introducción a la mesa SECTRA, 3. Generalidades de la mesa SECTRA, 4. Aprendizaje en la mesa SECTRA, 5. Portal Web de educación SECTRA, 6. Universidad en línea y 7. Día mundial de la salud mental.

Materiales educativos.

El diseño de recursos educativos en la plataforma del Campus Virtual se enfocó en la realización de 334 materiales educativos que van de: Portadas de cursos, banners de cursos, portadas semanales de cursos, portadas de lecturas, banners para el Centro de Simulación y un banner para el inicio del CVU con la identidad institucional para las LEFC y LMGC.

Se elabora la imagen de 12 módulos de cursos en el Campus Virtual UNISA, el diseño de los módulos incluye el diseño de portadas de cursos, banners de cursos y portadas semanales de cursos. Para diseñar la imagen de los 12 cursos terminados en el Campus Virtual UNISA, se diseñaron: 12 portadas de Cursos, 10 banners de Cursos y 70 portadas semanales.

Se elaboran 233 lecturas para los diferentes módulos del Campus Virtual UNISA correspondientes a ambas licenciaturas en los tres años en curso. Se actualizaron las portadas para las lecturas del Campus Virtual UNISA actualizando sus colores a los nuevos institucionales del manual de identidad. Se actualiza 1 banner principal del Campus Virtual UNISA pensado en su diseño para continuar con la construcción de la identidad del CVU y se actualizan 8 banners correspondientes a las secciones de la plataforma universidad en línea.

Banners

El diseño de banners en la plataforma del Campus Virtual se centra en realizar diseños informativos, de evaluación, educativos y generales, los informativos mejoran la experiencia del uso al ayudar de forma visual a identificar los servicios y contenidos de la Universidad, mientras que los educativos ayudan a identificar la oferta educativa de la universidad en los diferentes módulos de las LMGC y LEFC de segundo año. Se elabora 3 banners de información de cursos de educación continua y programación de 31 banners informativos de evaluación.

Carteles, programas y constancias

Se elaboraron 4 carteles para difundir información sobre eventos en la Universidad, 10 constancias para cursos de educación continua

Garantizar la Calidad de la Docencia de Posgrado

Modelo Académico del Posgrado.

Proponer programas innovadores en las Especialidades, Maestrías y Doctorados.

Se inicia ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, el registro del Plan de estudios de Maestría en Nutrición Clínica Especializada.

Desarrollo y fortalecimiento de la planta docente

Programa de actualización y superación docente.

Para fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes-tutores, se impartieron los siguientes cursos para 2022 docentes:

Curso	Duración	Participantes
Curso Inducción Docente UNISA	40	52
Taller Aula Invertida	10	25
Evaluadores del Examen Clínico Objetivo Estructurado	4	32
Pacientes estandarizados del Examen Clínico Objetivo Estructurado	4	80
Coordinadores del Examen Clínico Objetivo Estructurado	2	8
Anfitriones del Examen Clínico Objetivo Estructurado	2	5
Total		202

Fuente: DE Innovación Educativa, noviembre 2022.

Programa de inducción para docentes de nuevo ingreso Curso Inducción Docente UNISA

Se implementa el curso de Inducción Docente UNISA para 52 docentes de nuevo ingreso en ambas carreras con el objetivo de capacitarlos en las metodologías del modelo educativo UNISA.

Fuente: DE innovación Educativa, noviembre 2022

Taller Aula Invertida

Se desarrolla con 25 docentes de ambas carreras para fortalecer las capacidades didácticas con esta metodología.

Cursos de evaluadores, pacientes estandarizados, auxiliares, coordinadores y anfitriones para el Examen Clínico Objetivo Estructurado

Se realiza el curso de capacitación del examen clínico objetivo y estructurado (ECO), ha docentes de ambas carreras el cual permite evaluar las competencias adquiridas por los estudiantes.

Los cursos abordaron el fundamento educativo del ECOE, especificaciones del Web ECOE, logística, la función de los evaluadores, pacientes estandarizados, auxiliares, coordinadores y anfitriones, diseño de estaciones, material para el evaluador, paciente estandarizado y sustentante, rúbrica y sistema de evaluación.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Eje 3 Investigación

Desarrollo de la Investigación.

Organización, gestión y calidad de los procesos de investigación

Integrar los comités de ética y ética de la investigación en la UNISA

Se integran los Comités de: 1) Investigación y 2) ética en investigación con sus respectivos manuales de organización para presentarse para conocimiento y aprobación a la Junta Ejecutiva.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Eje 4 Difusión

Extensión universitaria

Organizar las actividades académicas de extensión que incidan en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y coadyuven en el desarrollo de la comunidad universitaria

En colaboración con la Dirección General de Divulgación de las Ciencias de la UNAM, específicamente a través del *Universum*, se realiza, la actividad académica **La ciencia de la Salud. Ciencia de la que no se habla**, a través de 10 actividades (conferencias, talleres y juegos cuyas temáticas estuvieron vinculadas con el funcionamiento del cerebro, la estructura del ADN, la genética y la salud sexual), en la cual participa el estudiantado de manera activa, con una asistencia aproximada de 300 estudiantes de ambas carreras.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.

En colaboración con la SECTEI, la RED ECOs y varias instituciones del sistema de salud se continúa el seminario “Prevenir es vivir”, mismo que se realiza en diferentes sedes de PILARES con la temática de diabetes, hipertensión y obesidad, el cual se transmite a través del canal de YouTube de la SECTEI. Durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes sesiones:

Seminario Prevenir es vivir		
Fecha	Tema	Ponentes
05-oct	¿Qué enfermedades puedo desarrollar derivadas del sobrepeso y la obesidad?	Dra. Marcia Hiriart Urdanivia
19-oct	Alimentos que ayudan a bajar de peso y producen calor	Dr. Armando Roberto Tovar Palacio
09-nov	¿Comer menos puede ayudarnos contra la diabetes, la obesidad y el envejecimiento?	L.N. Francis Evelin Rojas Torres
	La importancia de mantener	

Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.

Elaborar y difundir programas y/o proyectos de educación continua, actualización y formación académica

El Portal de la Universidad de la Salud. <https://unisa.cdmx.gob.mx>; difunde las diversas actividades realizadas por la Universidad. La Dirección Ejecutiva de Innovación Educativa tiene un sitio en la plataforma educativa UNISA, ligada y a través de la Dirección <https://app.unisa.cdmx.gob.mx/campus/course/index.php?categoryid=3>, se accede al campus virtual de la

Universidad. En donde las personas pueden ingresar dependiendo de la necesidad de información que se requiera para su formación académica de acuerdo con nuestra oferta educativa.

Programa de Divulgación sobre actividades UNISA

Creación del espacio de difusión interna “Comunidad UNISA”

Con la finalidad de establecer comunicación directa con la comunidad universitaria, se crea el espacio virtual “Comunidad UNISA”, en la plataforma gratuita “WhatsApp”, desde la cual se brinda información relevante como: notas, boletines, actividades culturales, conferencias, entre otras.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.

Generación de materiales para difusión

La difusión de los diversos eventos universitarios es documentada a través de notas informativas breves que son publicadas en la página web de la Universidad:

- Estudiantes de la UNISA ofrecen una interpretación de música mexicana al estilo de ópera “Bel canto”
- Día naranja UNISA
- Convenio entre la UNISA y el IAPA CDMX
- La Ciencia de la que no se habla
- Signan compromisos a largo plazo ENEO y UNISA
- Conmemoración del Día de la Médica y el Médico
- Día de Muertos en la UNISA
- Coordinan esfuerzos SEDESA, UNISA y Hospital General de Cuatepec “La Pastora”

Promoción de la Universidad en la Feria de Oportunidades del Centro de Bachillerato

En la Feria referida en el Centro de Estudios de Bachillerato No. 4/1 “Mtro. Moisés Sáenz Garza”, interactuando con 400 estudiantes interesados en ingresar al nivel superior, se promueve la oferta educativa de la UNISA.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN

Eje 5. Vinculación.

Vinculación Universitaria

Intercambio académico

Impulsar las relaciones interinstitucionales en apoyo a la docencia e investigación, mediante la celebración de convenios de colaboración.

Se firman 5 convenios de colaboración con diversas instituciones. Ver cuadro.

No.	Tipo de instrumento	Partes	Objeto	Fecha de firma
1	Convenio General de Coordinación	Instituto Para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México y la SECTEI a través de la Universidad de la Salud	La vinculación académica, científica y cultural relacionadas con la enseñanza, aprendizaje y evaluación de la comunidad estudiantil, a partir de la investigación y publicación.	12 de septiembre de 2022
2	Convenio General de Colaboración	Instituto Mexicano del Seguro Social	Establecer bases de colaboración para el desarrollo de prácticas clínicas de las licenciaturas de Medicina General y Enfermería y capacitación profesional de los Estudiantes.	03 de octubre de 2022
3	Convenio General de Coordinación	Roche de México DC S.A de C. V. y la SECTEI a través de la Universidad de la Salud	Se fortalezca la vinculación académica, científica y culturas a partir de la implementación de proyectos.	12 de septiembre de 2022
4	Convenio General de Coordinación	Roche de México DC S.A de C. V. y la SECTEI a través de la Universidad de la Salud	Establecer los criterios de colaboración para la impartición de un Diplomado en la Universidad de la Salud.	12 de septiembre de 2022
5	Convenio General de Colaboración	Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y la SECTEI a través de la Universidad de la Salud	Estudios profesionales, investigación, movilidad del profesorado y el alumnado, uso de la biblioteca para contribuir al desarrollo y formación de la comunidad universitaria.	17 de octubre de 2022

Fuente: DG UNISA, noviembre 2022.

Firma de convenio en la UNISA con el IAPA



Fuente: Área de psicopedagogía, noviembre 2022

ACTIVIDADES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS

Eje 6. Gestión Académico-administrativa.

Innovación y Gestión Institucional

Sistema de planeación y desarrollo institucional.

Se reporta en la plataforma del Sistema Integral de Coordinación de Proyectos Interinstitucionales (SICOPI), los avances de las acciones del programa “Educación superior en el campo de la salud”, a cargo de la Universidad.

Se actualiza la información para la conformación del Cuarto Informe de la Jefa de Gobierno de la CDMX, solicitada por la Dirección General de Planeación y Evaluación de la SECTEI, así como la recopilación e integración del informe de actividades para la Junta Ejecutiva correspondiente al trimestre octubre-diciembre de 2022.

Se da atención al requerimiento trimestral julio-septiembre de la Mesa Espejo con las acciones comunitarias de prevención y atención o de política pública realizadas como parte de la Estrategia Nacional para la Prevención de las Adicciones. Así mismo, se atiende al requerimiento de integración de la información estadística de Educación Superior de Inicio de cursos 2022-2023 de la UNISA, coordinado por la SEP.

Sistema de Evaluación Institucional

Establecer los mecanismos de evaluación sistemática de programas, políticas y proyectos institucionales.

Se realiza la Evaluación del Perfil Intermedio I (EPI-I) de la LMGC, del 14 al 18 de noviembre de 2022. El 14 de noviembre, se evaluó al estudiantado (251) del tercer año de la carrera. A través de la implementación de un Examen Clínico Objetivo Estructurado mediado por Tecnologías de la Información y la Comunicación (Web ECOE), la logística de este último incluyó a 30 evaluadores, 68 pacientes estandarizados, 8 coordinadores de circuito, 3 anfitriones de sistema y un coordinador general. Del 16 al 18 de noviembre se evaluaron las competencias prácticas en el estudiantado (237) mediante el Web ECOE.



Fuente: DG UNISA, noviembre 2022

Certificación y control escolar

Matrícula escolar de licenciatura

La Universidad de la Salud en el ciclo escolar 2022-2023, tiene una matrícula de 2,637 estudiantes; 1,241 de la LEFC y 1,396 de la LMGC, 30% (780) son hombres y 70% (1,857) son mujeres.



Expedición de constancias, certificados de estudio y el otorgamiento de diplomas, títulos profesionales y grados académicos.

Durante el presente ciclo escolar 2022-2023, se han entregado 200 constancias de estudios a igual número de estudiantes.

Información académica solicitada por los estudiantes.

Se entrega la renovación de la nueva credencial plastificada a 1,400 credenciales a igual número de estudiantes que la solicitaron; se prevé concluir el proceso antes del término de 2022.